

PERSÖNLICHE DATEN:

Familienname: _____
Vorname: _____
Geburtsdatum: _____ Geburtsort: _____
Muttersprache: _____ Nationalität: _____
Geschlecht: männlich: weiblich:
Förderbedarf: ja: nein: Niveaueinstufung: _____
DaZ-Unterricht seit: _____
Schule: _____ Klasse: _____
Einstufung nach Schulpflichtgesetz: mit SPF: ohne SPF:
Stundenanzahl pro Woche: _____
Dokumentation erstellt von: _____
Dokumentiert am: _____

ANMERKUNGEN:

Niveaueinstufung für das kommende Schuljahr: _____
Elterngespräche: Erfolgt: Wann: _____
Nicht erfolgt: Begründung: _____
Wahrnehmen der Schul- und Unterrichtspflicht: Immer anwesend:
Minimale Fehlstunden:
Häufiges Fehlen:
Begründung: _____
Zusätzliche Lernförderung: ja: nein:
Form/Anwendung der Lernförderung: _____

KOMMENTAR:

Was erreicht werden kann, hängt ab von:

- Unterrichtseinheiten/Woche
- sozialem Umfeld
- Begabung
- familiärer und schulischer Unterstützung

| DEUTSCH | | | |
|---|------------|--------------|---------------------|
| Sprechen/mündlicher Ausdruck | | | |
| | Ja: | Nein: | Anmerkungen: |
| Kurze Mitteilungen und Anweisungen verstehen, umsetzen und wiedergeben können | | | |
| Alltags- und umgangssprachliche Sprachmuster und Sprechwendungen (wie „grüßen, bitten, danken, Fragen stellen, Auskünfte einholen, Bedürfnisse äußern“) anwenden können | | | |
| Personen, Tiere und Dinge benennen können | | | |
| Personen, Tiere und Dinge beschreiben können | | | |
| Zwei- und Mehrwortsätze artikulieren können | | | |
| Sprachgestaltung: <ul style="list-style-type: none"> • Aktives Mitarbeiten und –machen bei Frage- und Antwortspielen (Rufspielen) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aktives Mitarbeiten und –machen bei Wort- und Sprachspielen (Rollen-/Reimspielen) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kurzes spontanes Erzählen von Erlebnissen | | | |
| Genaueres Artikulieren und Definieren von Wörtern und der genauen Wortbedeutung | | | |
| Gesprächsregeln umsetzen: <ul style="list-style-type: none"> • Sich zu Wort melden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zuhören verstehen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Laut und deutlich sprechen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sein Gegenüber richtig ansprechen | | | |
| Ausführliches Erzählen und Mitteilen von Erlebnissen, Gefühlen und Handlungen | | | |
| Sprachrichtigkeit / Sprachstruktur beherrschen | | | |
| Anwendung des richtigen Gebrauches der Fälle | | | |
| Anwendung der richtigen Personalformen / Zeitformen | | | |

| DEUTSCH Schreiben | | | |
|---|------------|--------------|---------------------|
| | Ja: | Nein: | Anmerkungen: |
| Buchstaben / Laute in Druckschrift erkennen und nennen können | | | |
| Buchstaben / Laute in Schreibschrift erkennen und nennen können | | | |
| Richtiges Abschreiben von Wörtern, Wortgruppen und Sätzen | | | |
| Ordnen von Wörtern nach Anfangsbuchstaben | | | |
| Groß- und Kleinschreibung (Wortarten und Satzanfänge) | | | |
| Wortarten: | | | |
| • Namenwörter (Nomen) | | | |
| • Zeitwörter (Verben) | | | |
| • Eigenschaftswörter (Adjektive) | | | |
| • Persönliche Fürwörter (Pronomen) | | | |
| • Andere Pronomina | | | |
| Schreiben von Wörtern und kurzen Sätzen | | | |
| Schreiben von Sätzen (Satzarten) mit dazupassenden Satzzeichen | | | |
| Freies Schreiben unter Anwendung des Grundwortschatzes | | | |
| Anwendung der Zeitformen | | | |
| Anwendung der richtigen Formen der Fallergänzungen | | | |

| DEUTSCH Lesen | | | |
|---|------------|--------------|---------------------|
| | Ja: | Nein: | Anmerkungen: |
| Lesen von Druck- und Schreibschrift möglich | | | |
| Bedeutung und Inhalt aus der Symbolik und den Bildern eines Textes verstehen | | | |
| Gesamten Wortschatz eines Textes erkennen, verstehen und sinngemäß wiedergeben (nacherzählen) | | | |
| Lesen von kurzen bekannten Texten | | | |
| Lesen von kurzen unbekanntem Texten | | | |
| Lesen von kurzen Texten (bekannt/unbekannt) und Handlungen dazu setzen | | | |
| Durch das Lesen der Sätze / des Textes den Sinn bzw. den Charakter der Geschichte erkennen | | | |

DEUTSCH Verfassen von Texten

| | Ja: | Nein: | Anmerkungen: |
|---|-----|-------|--------------|
| Wörter oder Sätze durch Unterstützung von Bildern mitteilen | | | |
| Etwas Kurzes über sich selbst aufschreiben können | | | |
| Kurze Texte gemeinsam verfassen: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ich über mich (Selbstporträt) – Steckbrief | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bildgeschichte (Zu Beginn zu jedem Bild max. 2-4 Sätze verfassen) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Brief an ... Freund/Freundin, Großmutter/Eltern/LehrerIn ... u.a. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erlebnisaufsatz (eventuell nach Vorgabe von Reizwörtern) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • „Eigenkomposition“ (Schularbeit) | | | |