

Bundesweite Fort- und Weiterbildung „Sprachliche Bildung“ im SJ 2019/20

Sie finden hier Angebote der Pädagogischen Hochschulen Niederösterreich, Oberösterreich, Steiermark, Tirol und Wien im Überblick.

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ USB DaZ – Einführung in die Arbeit mit dem Instrument</p>	<p>Das Seminar vermittelt Basiskompetenzen zum professionellen Einsatz des Instruments USB DaZ (d.i. die Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung Deutsch als Zweitsprache) inklusive der Begleitmaterialien. Es bietet linguistisches Grundwissen für den Einsatz des Instruments sowie einen Einblick in das Konzept von USB DaZ und die Sprachstandsdiagnostik. Weiters stehen die praxisnahe Anwendung des Instruments und die Interpretation der beobachteten Sprachentwicklungsstände im Fokus. Beispiele für Förderpläne werden vorgestellt.</p> <p>Das Seminar ist eine Kooperation der PH Tirol mit der Kompetenzstelle USB DaZ (PHSt).</p>	20.-21.9.2019	PH Tirol	7F8.BIM5A01
<p>☰ USB DaZ Vertiefung: Professionalisierung in der Arbeit mit dem Instrument USB DaZ - von der Sprachstandsbeobachtung zur Sprachförderung</p>	<p>Das Seminar dient zur Vertiefung der Basiskompetenzen (idealerweise haben die Teilnehmer/innen die Einführung bereits absolviert und praktische Erfahrung mit dem Einsatz von USB DaZ gesammelt). Im Rahmen des Vertiefungsseminars - es dient auch als Erfahrungsaustausch und Praxiswerkstatt - steht der Weg von der Sprachstandsbeobachtung zur Sprachförderung im Mittelpunkt: Die professionelle Anwendung des Instruments und die Interpretation von Daten wird an konkreten Beispielen eingehend erläutert und Zweifelsfälle werden diskutiert. Weiters zeigt das Seminar Möglichkeiten konkreter Sprachförderangebote im Anschluss an die Beobachtung anhand der Fördermaterialien zu USB DaZ auf und vertieft die Themen diagnosebasierte Sprachförderung und Zweitsprachendidaktik im Sinne einer sprachbewussten Unterrichtsgestaltung.</p> <p>Das Seminar ist eine Kooperation der PH Tirol mit der Kompetenzstelle USB DaZ (PHSt).</p>	22.-23.11.2019	PH Tirol	7F9.BIM5A02

<p>☰ USB DaZ – Einführung in die Arbeit mit dem Instrument</p>	<p>Das Seminar vermittelt Basiskompetenzen zum professionellen Einsatz des Instruments USB DaZ (d.i. die Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung Deutsch als Zweitsprache) inklusive der Begleitmaterialien. Es bietet relevantes linguistisches Grundwissen für den Einsatz des Instruments sowie Einblicke in das Konzept von USB DaZ und die Sprachstandsdiagnostik. Weiters stehen die praxisnahe Anwendung des Instruments und die Interpretation der beobachteten Sprachentwicklungsstände im Fokus. Beispiele für Förderpläne werden vorgestellt. Das Seminar ist eine Kooperation der Kompetenzstelle USB DaZ (PHSt) mit der PH Niederösterreich.</p>	<p>4.-5.10.2019</p>	<p>PH Niederösterreich (Baden)</p>	<p>661.8BS02 Anmeldung über PHSt</p>
<p>☰ USB DaZ Vertiefung: Professionalisierung in der Arbeit mit dem Instrument USB DaZ – von der Sprachstandsbeobachtung zur Sprachförderung</p>	<p>Das Seminar dient zur Vertiefung der Basiskompetenzen (idealerweise haben die Teilnehmer/innen die Einführung bereits absolviert und praktische Erfahrung mit dem Einsatz von USB DaZ gesammelt). Im Rahmen des Vertiefungsseminars - es dient auch als Erfahrungsaustausch und Praxiswerkstatt - steht der Weg von der Sprachstandsbeobachtung zur Sprachförderung im Mittelpunkt: Die professionelle Anwendung des Instruments und die Interpretation von Daten wird an konkreten Beispielen eingehend erläutert und Zweifelsfälle werden diskutiert. Weiters zeigt das Seminar Möglichkeiten konkreter Sprachförderangebote im Anschluss an die Beobachtung anhand der Fördermaterialien zu USB DaZ auf und vertieft die Themen diagnosebasierte Sprachförderung und Zweitsprachendidaktik im Sinne einer sprachbewussten Unterrichtsgestaltung. Das Seminar ist eine Kooperation der Kompetenzstelle USB DaZ (PHSt) mit der PH Niederösterreich.</p>	<p>29.-30.11.2019</p>	<p>PH Niederösterreich (Baden)</p>	<p>661.8BS03 Anmeldung über PHSt</p>
<p>☰ Tage der Literaturdidaktik 2019</p>	<p>Der inhaltliche Fokus des in Kooperation mit der Universität Wien gestalteten Seminars liegt auf den Möglichkeiten, die Literatur im Kontext sprachlicher Bildung für die Auseinandersetzung mit Identitäts- und Zugehörigkeitsfragen in einer von Mehrsprachigkeit und Migration geprägten Gesellschaft bietet. Wie kann Literatur zur Förderung und Entwicklung von kritischer Sprachaufmerksamkeit eingesetzt werden? Welche Möglichkeiten bietet Literatur zur Auseinandersetzung mit individueller und gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit im Hinblick auf Fragen der Zugehörigkeit? Wie kann der komplexe Zusammenhang zwischen Sprache und gesellschaftlichen Machtverhältnissen in der Gestaltung literarischen Lernens berücksichtigt werden? Das Seminar bietet Einblicke in die Bedeutung des literarischen Lernens in sprachlich</p>	<p>18.-19.10.2019</p>	<p>PH Wien</p>	<p>4019TIB501</p>

und kulturell vielfältigen Lernräumen, zeigt mögliche methodisch-didaktische Wege auf und thematisiert Fragen der Textauswahl. Kreativ-produktive Verfahren in der Auseinandersetzung mit Literatur werden ebenso vorgestellt wie analytische Zugänge. Die Tage der Literaturdidaktik setzen 2019 einen Schwerpunkt in der Arbeit mit lyrischen Texten aus unterschiedlichen Zeiten und in ihrer formalen Vielfalt, bieten diese doch gerade für die Verbindung aus Literatur-, Identitäts- und Spracharbeit ein breites Spektrum an Einsatzmöglichkeiten.

<p>≡ HLG Sprachbewusster Unterricht – Qualifizierungsangebot für Lehrende in der PädagogInnenbildung</p>	<p>Der Hochschullehrgang ist ein bundesweites Angebot zur Personalentwicklung für die Qualifikation "Sprachbewusster Unterricht", läuft im SJ 2018/19 zum dritten Mal und soll aufgrund der Bedarfslage noch ein viertes Mal starten. Er bietet fachbezogenes Basiswissen sowie Grundlagen der Methodik-Didaktik des sprachsensiblen bzw. sprachbewussten Unterrichts im Kontext eines Konzepts der durchgängigen sprachlichen Bildung. Neben dem Auf- bzw. Ausbau von fachbezogenen Kompetenzen steht die Entwicklung von Strategien, Knowhow und Materialien für die Tätigkeit als Multiplikator/in in der Aus-, Fort und Weiterbildung von Lehrer/inne/n sowie in der fachbezogenen Schulentwicklung zum Thema im Mittelpunkt. Der Lehrgang umfasst 4 Präsenzblöcke: 7.-9.11.2019 (Ort: PH Steiermark); 5.-7.3.2020, 7.-9.5.2020, 6.-8.7.2020 (Ort jeweils SPES Akademie, Schlierbach) Der Lehrgang ist eine Kooperation von PHSt, PH OÖ und ÖSZ.</p>	<p>7.-9.11.2019 Block 1 Start des HLG:</p>	<p>PH Steiermark</p>	<p>661.8BS05</p>
<p>≡ ÖDaF-Kurztagung: Sprachstandstestungen im nationalen (Deutschförderklassen) und internationalen Kontext</p>	<p>In der österreichischen Bildungslandschaft werden Sprachstandstestungen aktuell in zwei Kontexten diskutiert: Einmal im Zusammenhang mit MIKA-D, einem österreichweit standardisierten Testverfahren zur Feststellung des Status »außerordentliche/Schüler/in«, das ab SJ 2019/20 zur Anwendung kommt. Zum anderen sind verbindliche bundesweit vergleichbare Sprachstandstests für alle Kinder im Alter von vier Jahren geplant. Sprachstandstestungen werden in ihrer Aussagekraft und Wirksamkeit aktuell in Wissenschaft und Praxis kontrovers diskutiert. Die Kurztagung fördert einen Diskurs über national wie international eingesetzte Sprachstandstestungen. Die Teilnehmer/innen gewinnen einen Überblick über nationale wie internationale Verfahren zur Sprachstandstestung und reflektieren deren pädagogische Implikationen für Schule, Lernende und Gesellschaft.</p>	<p>15.11.2019</p>	<p>PH Steiermark</p>	<p>661.8BS04</p>

Die Veranstaltung ist eine Kooperation von PH Steiermark, Universität Graz und ÖDaF.

<p>≡ Sprachliche und kulturelle Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit - Netzwerktreffen für MitarbeiterInnen an PHn</p>	<p>Die Arbeitstagung versteht sich als Netzwerktreffen und Update zu aktuellen Entwicklungen, national und international, zu den Themen der sprachlichen und kulturellen Bildung (DaZ, USB DaZ, Muttersprachlicher Unterricht, Interkulturelles Lernen, Mehrsprachigkeit) im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit auf Ebene der PädagogInnenbildung. Zentrale Themen sind die weitere systematische Verankerung und inhaltliche Weiterentwicklung der genannten Themen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung sowie Forschung, die Entwicklung von bundesweit standardisierten Formaten / Angeboten der Qualifizierung / Professionalisierung von Lehrer/inne/n im Rahmen eines Gesamtkonzepts sprachlicher Bildung. Thematischer Schwerpunkt u.a. Entwicklung und Nutzung digitaler Lernwege in den Lehrangeboten an Pädagogischen Hochschulen (Online-Formate) sowie sprachenübergreifende Angebote zur Methodik / Didaktik.</p>	<p>11.-12.11.2019</p>	<p>PH Steiermark</p>	<p>661.8BS07</p>
<p>≡ HLG Didaktik/Methodik Deutsch als Zweitsprache – Qualifizierungsangebot für Lehrende in der PädagogInnenbildung</p>	<p>Der Hochschullehrgang stellt ein Angebot zur Qualifizierung für PH-Lehrende und Lehrbeauftragte dar, die zum Thema Deutsch als Zweitsprache in Aus-, Fort-, Weiterbildung mit Schwerpunkt Methodik/Didaktik tätig sein möchten. Das Angebot richtet sich einerseits als Update an Personen, die bereits im Fachbereich DaZ in der Lehre tätig sind, andererseits auch an Lehrpersonen von Deutsch, die ihre Lehre im Fachbereich Deutsch (als Erstsprache) um die Perspektive des Sprachenlernens von Deutsch als Zweitsprache/weiterer Sprachen erweitern möchten. Unter der Perspektive, dass es nur „eine Deutschdidaktik“ gibt, verschmelzen didaktische Zugänge der Vermittlung des Deutschen als Erst-, Zweit- und Fremdsprache zunehmend. Der HLG basiert auf dem Modell des Inverted Classroom und verschränkt Phasen des Selbststudiums, Online-Arbeitsphasen sowie Präsenzphasen.</p>	<p>Block 1: 9.-11.1.2020 Ort: PHSt</p>	<p>PH Steiermark</p>	<p>661.8BS06</p>
<p>≡ Begegnung der Muttersprachenlehrerinnen und -lehrer (Netzwerktreffen)</p>	<p>Das Netzwerktreffen dient dem fachlichen Austausch zu aktuellen Entwicklungen im Thema Muttersprachlicher Unterricht. Dabei kommen sowohl Aspekte der Unterrichts- und Schulentwicklung sowie der integrierten Förderung der Erstsprachen am Schulstandort in den Blick. Insbesondere stehen Unterrichtskonzepte und -materialien sowie</p>	<p>17.-18.1.2020</p>	<p>PH Oberösterreich</p>	<p>26F0USB002</p>

Gesamtkonzepte einer durchgängigen mehrsprachigen Sprachbildung im Fokus. Weitere Themen: Teamarbeit und kooperative Lehr-/Lernformen; mehrsprachige Lehrpersonen in Lehre und Forschung; Strategien der Verankerung der Mehrsprachigkeit in Aus-, Fort- und Weiterbildung.

<p>☰ USB-DaZ: Follow up für Multiplikator/inn/en (Netzwerktreffen)</p>	<p>Das Seminar versteht sich als Netzwerktreffen für USB DaZ-Multiplikator/inn/en. Die Veranstaltung bietet Informationen und Austausch zu aktuellen Entwicklungen im Bereich USB DaZ und unterstützt den Ausbau eines bundesweiten Netzwerks. Das Seminar zeigt Beispiele guter Praxis und thematisiert offene Fragen und Bedarfe zur weiteren Implementierung von USB DaZ in der PädagogInnenbildung. Themen: fachlicher Austausch zu relevanten aktuellen Entwicklungen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrer/inn/en; Reflexion von Erfahrungen in der Tätigkeit als Multiplikator/in; inhaltliche Vertiefung zum Thema. Informationen zu USB-DaZ finden Sie auf der Website https://bimm.at/kompetenzstelle/ Das Seminar ist eine Kooperation von PH Steiermark und PH Wien.</p>	<p>6.-7.3.2020</p>	<p>PH Wien</p>	<p>661.8BS08 Anmeldung über PHSt</p>
<p>☰ Follow up für Multiplikator/inn/en zum Thema sprachsensibler Unterricht (Netzwerktreffen)</p>	<p>Das Seminar versteht sich als Netzwerktreffen für Multiplikator/inn/en für das Thema sprachsensibler bzw. sprachbewusster Unterricht. Geplante Themenschwerpunkt der Veranstaltung: Aktueller Stand der wissenschaftlichen Diskussion, Austausch zu und Entwicklung von standardisierten Schulungskonzepten und Schulungsmaterialien für die Aus-, Fort- und Weiterbildung unterschiedlicher Zielgruppen bzw. Fachgruppen zum Thema sprachsensibler/sprachbewusster Unterricht. Fachlicher Austausch und Reflexion der Erfahrungen in der Tätigkeit als Multiplikator/in; inhaltliche Vertiefung zu FB-Konzepten in Arbeitsgruppen.</p>	<p>20.-21.3. 2020</p>	<p>PH Oberösterreich</p>	<p>26FOÜSB001</p>
<p>☰ ÖDaF-Jahrestagung 2020</p>	<p>Die ÖDaF-Jahrestagung bietet Lehrenden aller Schularten die Möglichkeit, sich intensiv mit einem Schwerpunktthema im Bereich Deutsch als Zweitsprache auseinanderzusetzen, und trägt damit zur Professionalisierung für diesen Bereich bei. Das gebotene Programm umfasst sowohl Plenar- und Kurzvorträge als auch Workshops mit Referent/inn/en aus dem In- und Ausland. Auch die Möglichkeit zur aktiven Mitgestaltung und zum intensiven Austausch mit Kolleg/inn/en ist gegeben. Aufgrund ihres umfassenden und zugleich fachlich profunden Angebots sowie aufgrund ihrer vielfältigen Möglichkeiten zum</p>	<p>20.-21.3.2020</p>	<p>PH Wien</p>	<p>4020TIB001</p>

Austausch in einem internationalen Umfeld an Expertinnen und Experten stellt die Veranstaltung auch eine ideale Gelegenheit für Multiplikator/inn/en dar, sich intensiv einem Thema zu widmen und die Kenntnisse im jeweiligen Umfeld, vor allem auch an Pädagogischen Hochschulen sowie in der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrenden weiterzugeben.

<p>≡ Sprachliche und kulturelle Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit - Netzwerktreffen für MitarbeiterInnen an PHn</p>	<p>Die Arbeitstagung versteht sich als Update zu aktuellen Entwicklungen, national und international, zu den Themen der sprachlichen und kulturellen Bildung (DaZ, USB DaZ, MU, Interkulturelles Lernen, Mehrsprachigkeit) im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit in allen Handlungsfeldern der Pädagogischen Hochschulen. Thematischer Schwerpunkt u.a. der Muttersprachliche Unterricht im Kontext der durchgängigen Sprachbildung; Angebote der Pädagogischen Hochschulen zum Thema: Status quo und Bedarfe.</p>	<p>11.-12.5.2020</p>	<p>PH Steiermark</p>	<p>661.8BS10</p>
<p>≡ 19. Bundesweites Seminar Interkulturalität und Mehrsprachigkeit in der schulischen Praxis: Schulentwicklung zum Thema Sprachliche Bildung</p>	<p>Da sprachliche Bildung eine Grundlage für Verstehen und Lernen in allen Fächern darstellt, kann sie nur über Kommunikation und Kooperation aller Beteiligten im Rahmen von Schulentwicklungsprozessen bestmöglich gestaltet werden und gelingen. Das Seminar fokussiert auf sprachliche Bildung (im weitesten Sinn) als Schulentwicklungsthema, stellt bestehende Konzepte (national und international) dazu zur Diskussion und bietet eine inhaltliche Auseinandersetzung mit fachbezogenen und fächerübergreifenden Zugängen und Umsetzungsbeispielen, stellt Fragen nach Kooperationsmöglichkeiten am Standort und im Schulcluster. Themen: Durchgängige Sprachbildung/Sprachliche Bildung als Gesamtkonzept für Schulentwicklung; fachliches und sprachliches Lernen professionell gestalten; Schulentwicklungsprojekte; Impulse zur fächerübergreifenden Zusammenarbeit in der Schule und in der PädagogInnenbildung. Das Seminar ist eine Kooperation der PH Steiermark mit der PH Wien und dem ÖSZ.</p>	<p>24.-25.4.2020</p>	<p>PH Wien</p>	<p>661.8BS09 Anmeldung über PHSt</p>