|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIVIDUELLER FÖRDERPLAN für DEUTSCH als ZWEITSPRACHE**  **Lerngruppe/Niveau:** **Lehrperson:** **Zeitraum**: **FP-Nr.**: | | | | | | | | | | | | | |
| **Namen der SchülerInnen:** | | | | | | | | | | | | | |
| **THEMA:** | | | | | | | | | | | | | |
| **LERNBEREICH** | **Ist-Stand** | **Förderziele** | | | **Förderangebote** |  | **DOKUMENTATION** | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  |
| **Gehörschulung/Aussprache** |  |  | | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Alphabetisierung**  **Zweitschrifterwerb** |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |
| **Wortschatz**  USB DaZ |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |
| **Sprachstrukturen**  Zone der nächsten Entwicklung  USB DaZ  **Satz- und Wortbau**,  Verbformen, Verbstellung, Nomen: Realisierung v. Subjekten u. Objek-ten, Aussageverbindungen (Konjunk-tionen), weitere Strukturwörter: Artikel, Präpositionen, Pronomen |  |  | | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Hörverstehen** |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |
| **Sprechen/**  **Mündliches Sprachhandeln**  USB DaZ |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |
| **Lesen/Leseverstehen** |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |
|  | |
| **Schreiben/**  **Schriftliches Sprachhandeln**  (Texte verfassen)  USB DaZ |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |
|  | |
| **Orthografie**  (Rechtschreibung)  USB DaZ |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |
| **Sprachbewusstheit**  (Sprachbetrachtung) |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |
| **Weitere Lernbereiche**  (z. B. Mathematik) |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |
| **Anmerkungen:** | | | | | | | | | | | | | |