|  |
| --- |
| **INDIVIDUELLER FÖRDERPLAN für DEUTSCH als ZWEITSPRACHE** **Klasse (Lerngruppe):** **Lehrperson:** **Zeitraum**: **FP-Nr.**: |
| **Namen der SchülerInnen, nach Lern-Niveaus (N):**A:B:C: |
| **THEMA:**  |
| **LERNBEREICH** | **Ist-Stand** | **Förderziele** | **Förderangebote** | **DOKUMENTATION** |
| **N** |  |  |  |  |  |
| **Gehörschulung/Aussprache** |  |  |  | **A** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **B** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C** |  |  |  |  |  |
| **Alphabetisierung****Zweitschrifterwerb** |  |  |  | **A** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **B** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C** |  |  |  |  |  |
| **Wortschatz**USB DaZ |  |  |  | **A** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **B** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C** |  |  |  |  |  |
| **Sprachstrukturen**Zone der nächsten Entwicklung USB DaZ**Satz- und Wortbau**, Verbformen, Verbstellung, Nomen: Realisierung v. Subjekten u. Objek-ten, Aussageverbindungen (Konjunk-tionen), weitere Strukturwörter: Artikel, Präpositionen, Pronomen |  |  |  | **A** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **B** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C** |  |  |  |  |  |
| **Hörverstehen** |  |  |  | **A** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **B** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C** |  |  |  |  |  |
| **Sprechen/****Mündliches Sprachhandeln**USB DaZ |  |  |  | **A** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **B** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C** |  |  |  |  |  |
| **Lesen/Leseverstehen** |  |  |  | **A** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **B** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C** |  |  |  |  |  |
| **Schreiben/****Schriftliches Sprachhandeln**(Texte verfassen)USB DaZ |  |  |  | **A** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **B** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C** |  |  |  |  |  |
| **Orthografie**(Rechtschreibung)USB DaZ |  |  |  | **A** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **B** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C** |  |  |  |  |  |
| **Sprachbewusstheit**(Sprachbetrachtung) |  |  |  | **A** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **B** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C** |  |  |  |  |  |
| **Weitere Lernbereiche**(z. B. Mathematik) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anmerkungen:** |